

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 4 КЛАСІВ
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4-их класів з математики

за 2022-2023 н. р.

Згідно річного плану роботи гімназії адміністрацією були проведені діагностувальні роботи з математики для учнів 4-их класів в період з 15.05 по 26.05.2023 року.

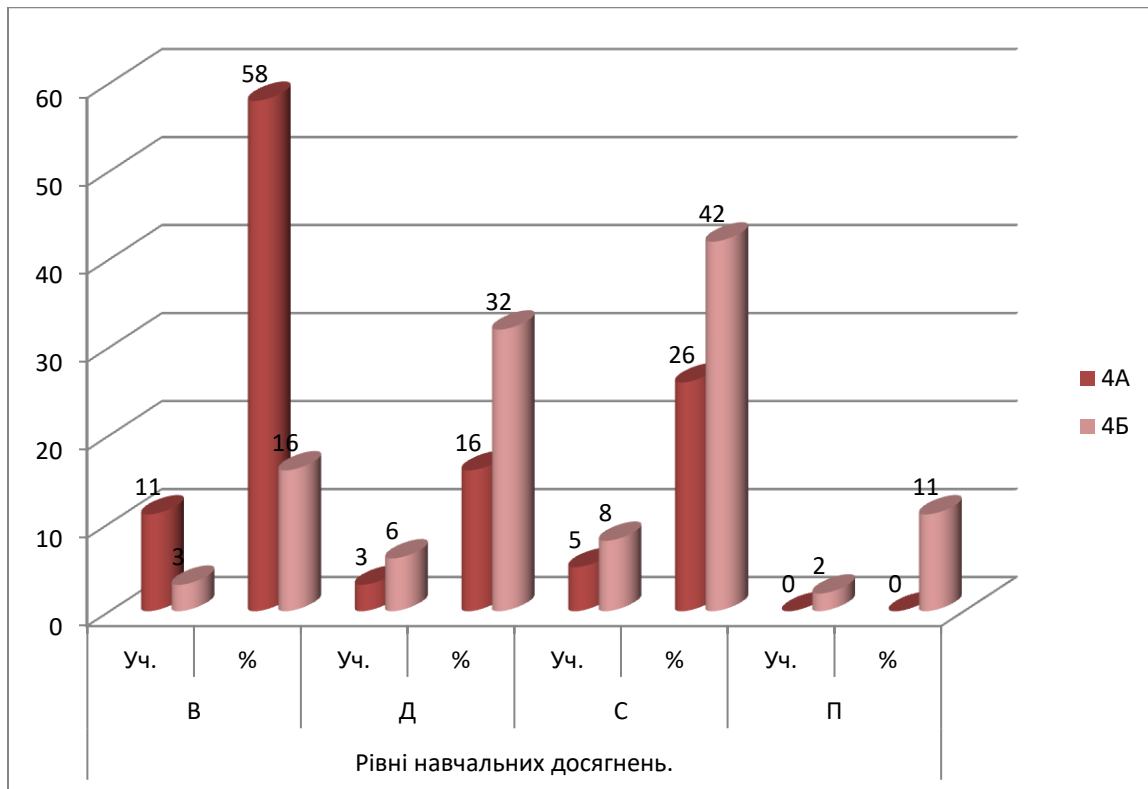
Метою діагностувальних робіт з математики було визначення рівня сформованості в учнів 4 класів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці, надати характеристику їх навчальної діяльності.

Тексти діагностувальних робіт підібрано відповідно до навчальних програм. Вони відповідають нормам Державного стандарту початкової школи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів (процес отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, аналіз окремих даних та формування на його основі суджень про об'єкт, який оцінюють) здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813). Перевіркою було охоплено 38 учнів.

Результати контрольних робіт з математики подано в таблиці

	Учитель	Всього учнів	Писало	Рівні навчальних досягнень.								Якість	Успішність
				В		Д		С		П			
				Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%		
4-А	Білінська О.М.	21	19	11	58	3	16	5		0	0	73,7	100
4-Б	Мидловець	20	19	3	16	6	32	8	100	2	11	47,2	89
Всього		41	38	14	37	9	24	13	34	89	5	60,5	95



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, значна частина учнів (37%) мають високий рівень в освоєнні навчального матеріалу, 24%- мають достатній рівень знань, 34%- досягли середнього рівня. Однак 5% учнів показали початковий рівень та потребують уваги та допомоги зі сторони вчителя.

Типові помилки учнів

№ п/п	Помилки учнів	К-кість учнів, що допустили помилки	% від всіх учнів

		4-А	4-Б	4-А	4-Б
1.	Розв'язування задачі	6	2	31,6	10,5
2.	Розв'язування рівняння	1	5	5,3	26,3
3.	Обчислення значення виразу	3	8	15,7	42,1
4.	Порівняння виразів	3	10	15,7	52,6
5.	Дії з іменованими числами	2	1	10,5	5,2
6.	Обчислення площі і периметра прямокутника	6	8	31,6	42,1
7.	Знаходження дробу від числа	1	5	5,5	26,3

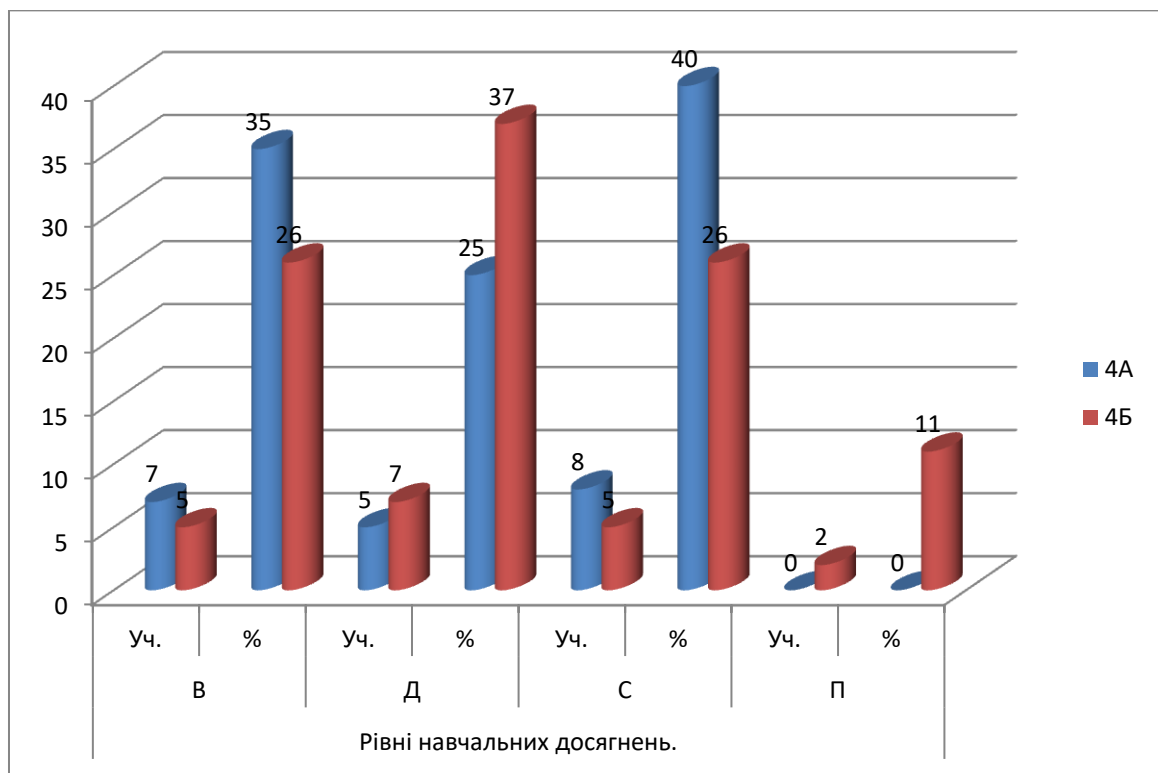
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4-их класів з української мови за 2022-2023 н. р.

Згідно річного плану роботи гімназії адміністрацією були проведені діагностувальні роботи з української мови для учнів 4-их класів в період з 15.05 по 26.05.2023 року.

Метою діагностувальних робіт з української мови було визначення рівня сформованості в учнів 4 класів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці, надати характеристику їх навчальної діяльності. Тексти діагностувальних робіт підбрано відповідно до навчальних програм. Вони відповідають нормам Державного стандарту початкової школи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів (процес отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, аналіз окремих даних та формування на його основі суджень про об'єкт, який оцінюють) здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813) Перевіркою було охоплено 39 учнів. Результати діагностувальних робіт з української мови подано в таблиці.

	Учитель	Всього учнів	Писало	Рівні навчальних досягнень.								Якість	Успішні
				В		Д		С		П			
				Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%		
4-А	Білінська О.М.	21	20	7	35	5	25	8	40	0	0	60	100
4-Б	Мидловець	20	19	5	26	7	37	5	26	2	11	60	89
Всього		41	39	12	31	12	31	13	33	2	5	60	95



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, значна частина учнів (31%) мають високий рівень в освоєнні навчального матеріалу, 31%- мають достатній рівень знань, 33%- досягли середнього рівня. Однак 5% учнів показали початковий рівень та потребують уваги та допомоги зі сторони вчителя.

Типові помилки учнів

№ п/п	Помилки учнів	К-кість учнів, що допустили помилки		% від всіх учнів	
		4-А	4-Б	4-А	4-Б
1.	Написання апострофа	8	8	40	42,1
2.	Написання ненаголошених –е,и	4	4	20	21
3.	Написання подовженого приголосного	8	7	40	36,8
4.	Написання прийменників, займенників	2	3	10	15,7
5.	Правопис префіксів з,с	4	4	20	21
6.	Написання частки не з дієсловами	2	1	10	5,2
7.	Розбір слів за будовою	4	0	20	0
8.	Синтаксичний розбір речення	4	1	20	5,2
9.	Добір синонімів і антонімів	5	2	25	10,5
10.	Визначення роду, числа і відміну в іменниках і прикметниках	8	5	40	26,3
11.	Написання прислівників	1	2	5	10,5

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 4-их класів з

предмету «Я досліджую світ» у 2022-2023 н. р.

Згідно річного плану роботи гімназії адміністрацією були проведені діагностувальні роботи з ЯДС для учнів 4-их класів в період з 15.05. по 26.05.2023 року.

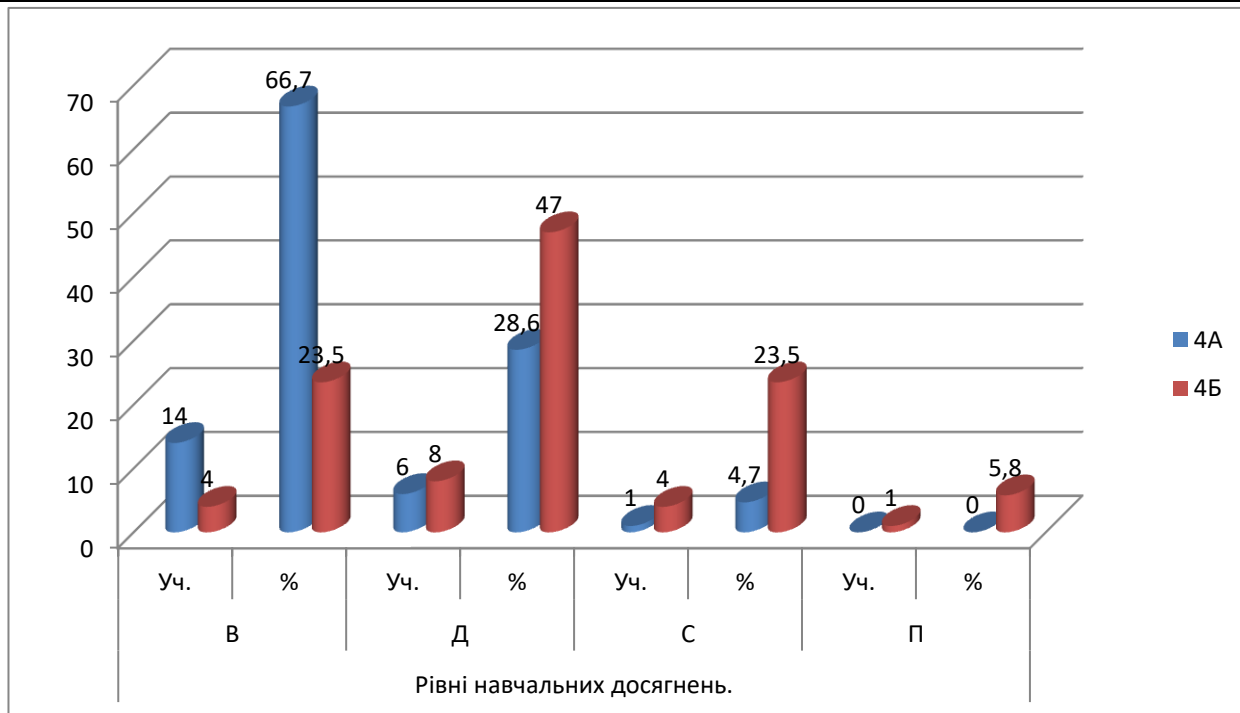
Метою діагностувальних робіт було визначення рівня сформованості в учнів 4 класів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці, надати характеристику їх навчальної діяльності.

Тексти робіт підбрано відповідно до навчальних програм. Вони відповідають нормам Державного стандарту початкової школи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів (процес отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, аналіз окремих даних та формування на його основі суджень про об'єкт, який оцінюють) здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813) Перевіркою було охоплено 38 учнів.

Результати діагностувальних робіт з ЯДС подано в таблиці.

	Учитель	Всього учнів	Писало	Рівні навчальних досягнень.								Якість	Успішність
				В		Д		С		П			
				Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%		
4-А	Білінська О.М.	21	21	14	66,7	6	28,6	1	4,7	0	0	95,3	100
4-Б	Мидловець	20	17	4	23,5	8	47	4	23,5	1	5,8	70,5	94,2
Всього		41	39	18	45	14	37,8	5	14,1	1	5,8	82,9	94,2



Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, значна частина учнів (45%) мають високий рівень в освоєнні навчального матеріалу, 37,8 %- мають достатній рівень знань, 14,1%- досягли середнього рівня. Однак 5,8% учнів показали початковий рівень та потребують уваги та допомоги зі сторони вчителя.

Типові помилки учнів

№ п/п	Помилки учнів	К-кість учнів, що допустили помилки		% від всіх учнів	
		4-А	4-Б	4-А	4-Б
1.	Пояснення термінів	6	3	29	17,6
2.	Вміння проводити аналіз тексту	7	5	33	29,4
3.	Вміння орієнтуватися в життєвих ситуаціях	4	6	19	35,2

Моніторинг сформованості читацьких компетентностей здобувачів освіти 4-их класів у 2022-2023 н. р.

Згідно річного плану роботи гімназії адміністрацією був проведений моніторинг сформованості читацьких компетентностей учнів 4-их класів в період з 12.12. по 23.12.2022 року.

Метою діагностувальних робіт з літературного читання було визначення рівня сформованості в учнів 4 класів умінь застосувати набуті знання і вміння на практиці, надати характеристику їх навчальної діяльності.

Тексти робіт підібрано відповідно до навчальних програм. Вони відповідають нормам Державного стандарту початкової школи.

Оцінювання навчальних досягнень учнів (процес отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, аналіз окремих даних та формування на його основі суджень про об'єкт, який оцінюють) здійснювалось відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. (Наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813) Перевіркою було охоплено 37 учнів. Результати навичок читання подано в таблиці.

	Клас	ППП вчителя	Навичка читання			Вид читання		Досвід читацької діяльності				Досвід мовленнєвої діяльності		
			Правильність читання вголос (без помилок, з помилками)	Спосіб читання (складами, словами, реченнями)	Темп читання (високий, середній, низький)	Виразність читання (виразно, не виразно)	Вміння читати мовчки	Обізнаність з колом дитячого читання	Засвоєння літературних понять (називає, розрізняє)	Уміння працювати з літературний твором, книжкою	Розуміння прочитаного	Уміння читати напам'ять	Уміння переказувати зміст тексту	Уміння складати усне висловлювання за змістом
1	4-А	Білінська О.М.	б/п-10 з/п-8	Реч.-13 Сл.-5	В-14 С-3 Н-1	В-14 н/в-4	В-13 Ч-5	В-12 Ч-6	В-12 Ч-6	В-12 Ч-6	В-16 Ч-2	В-16 Ч-2	В-16 Ч-2	В-10 Ч-8
2	4-Б	Мидловець О.М.	б/п-10 з/п-9	Реч.-18 Скл.-1	В-14 С-4 Н-1	В-14 н/в-5	В-14 Ч-5 Н-1	В-14 Ч-6	В-13 Ч-6	В-12 Ч-7	В-14 Ч-5	В-17 Ч-2	В-14 Ч-5	В-13 Ч-6

Умовні позначки:

В - сформована повністю, **Ч** - сформована частково, **Н** - не сформована

У більшості учнів високий рівень сформованості читацької компетентності: учні здатні виокремлювати значущу інформацію та важливі деталі, робити висновки щодо причинно-наслідкових зв'язків, визначати основну думку тексту, пов'язувати інформацію, наведену в різних форматах (текст, таблиці, схеми), оцінювати достовірність інформації та обґрунтованість висновків, розуміти авторське ставлення і підтекстові смисли тощо.