

ЗВІТ
директора про роботу Вовчинецької гімназії у 2022-2023 н.р.

Головна мета діяльності закладу освіти

- Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти згідно Державних стандартів.
- Виховання морально і фізично здорового покоління.
- Розвиток позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
- Формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії.
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей.
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Основні напрямки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу освіти

Освітнє середовище :

- Робота над створенням нового освітнього середовища.
- Створення безпечних умов навчання.
- Положення про команду психолого-педагогічного супроводу.
- Наказ про організацію харчування здобувачів освіти
- Положення про порядок розгляду випадків булінгу.

Система оцінювання освітньої діяльності учнів

- План заходів щодо створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Моніторинг якості освіти.

Система педагогічної діяльності

- Положення про академічну доброчесність.
- Робота методичних об'єднань
- План підвищення кваліфікації на рік.

Система управлінської діяльності

- Робота над стратегією розвитку закладу на 2024-2029 роки.
- Річний план роботи гімназії.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Номенклатура справ.

В 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація гімназії працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту гімназії, дотримувалися норм Конвенції про права дитини. Мова навчання – українська.

Гімназія працює за навчальними планами та програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Діяльність гімназії відбувається у режимі забезпечення функціонування і подальшого розвитку та забезпечується необхідними документами, річним планом роботи.

Покращенню інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу та управління гімназією сприяло використання комп'ютерної мережі, електронної пошти та матеріалів Інтернету.

В основу освітньої роботи покладено колегіальне визначення мети діяльності педагогічного колективу на основі узгоджених цілей розвитку освіти в Україні. Гімназія працює над проблемною темою «Поеднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи як одним із напрямків підвищення якості навчально-виховного процесу ». Виходячи з цього, головним завданням педагогічного колективу в 2022-2023 навчальному році було забезпечення необхідних сучасних знань, вмінь, навичок та компетентостей для особистісного розвитку учнів, сприяння набуттю життєво необхідних компетентостей, які допомогли б досягненню успіхів у житті та спроможності дитини сприймати та використовувати інформацію, планувати освітній процес та оцінювати свої знання.

Проведено організаційну роботу щодо організованого початку 2022-2023 навчального року, видано накази:

«Про організований початок 2022-2023 навчального року»;

«Про затвердження освітньої програми гімназії на 2022-2023 навчальний рік»;

«Про організацію харчування учнів гімназії у 2022-2023 навчальному році»;

«Про зміст і структуру роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році»;

«Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у закладі у 2022-2023 навчальному році».

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2022 - 2023 навчальному році у гімназії навчалося 280 учнів, укомплектовано 14 класів.

1-4 класах –185 учнів, 9 класів;

5-9 класах – 95 учнів, 5 класів;

Індивідуальна форма навчання – 2 учні

Сімейна форма навчання – 30 учнів

Інклюзивне навчання – 12 учнів

1-9 класи – вивчення курсу за вибором «Християнська етика»,

8 клас – «Історія Івано-Франківська»

Кадрове забезпечення Вовчинецької гімназії здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії на 2022-2023 навчальний рік. Освітній процес забезпечують 29 педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Гімназія укомплектована педагогічними кадрами фактично на 100%.

Вакансії : асистент вчителя – 2 ст.

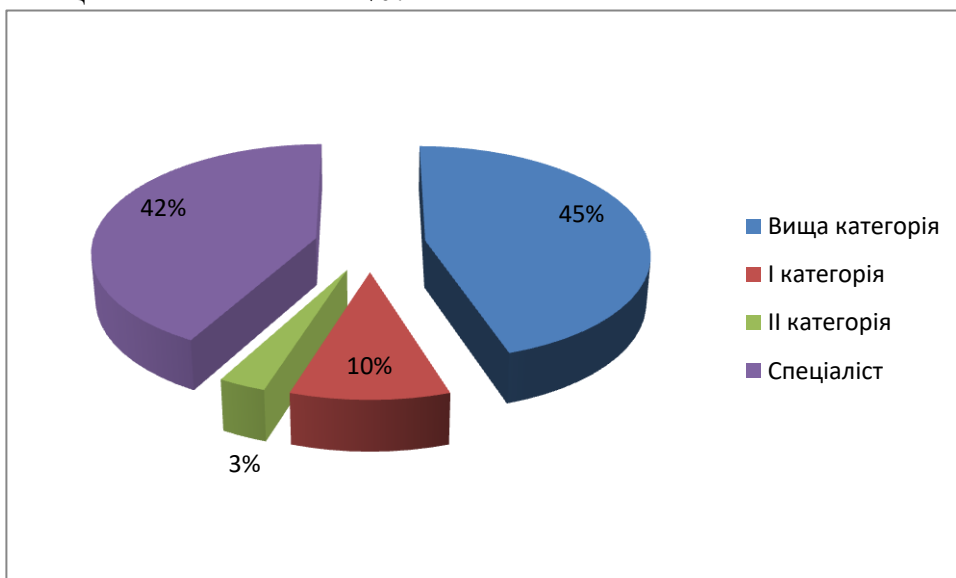
Освітній рівень педагогічних працівників:

Спеціалістів вищої категорії –13 – 45 %;

Спеціалістів I категорії – 3 –10 %;

Спеціалістів II категорії – 1 – 3%;

Спеціалістів – 12 - 42 %.



Педагогічні працівники із педагогічними званнями та нагородами:

Старший учитель – 7 – 24 %;

Документація з кадрових питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками.

У 2022/2023 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення

фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;

вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Поєднання інноваційних та традиційних форм і методів роботи як одним із напрямків підвищення якості навчально-виховного процесу». Так як більшу частину навчального року заклад освіти працював дистанційно, то заходи проводилися в офлайн і онлайн-форматі. У своїй роботі педагоги використовували наступні технології:

Традиційні (підручники, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали); ІКТ (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класрум, презентації, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади).

Із врахуванням дистанційного навчання освітяни активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували її на своїх уроках.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми гімназії та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів,

нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Протягом 2022/2023 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2022/2023 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5-х класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

У 2022/2023 навчальному році в гімназії працювало 4 шкільних методичних об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На першому засіданні всіх методичних об'єднань у вересні було погоджено календарно-тематичне планування, опрацьовано організаційні питання. Засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів проведено у формі семінару на тему: «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів». Березневе засідання пройшло у формі круглого столу і було присвячене обговоренню питання «Можливості та напрями дистанційної освіти для всіх учасників освітнього процесу».

Так як з цього навчального року розпочалося навчання перших випускників НУШ у 5 класі, то на засіданнях методичних об'єднань вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів у листопаді місяці розглянуто питання «Освітній процес НУШ: наскрізні вміння. Інструменти розвитку та оцінювання наскрізних умінь». Форма проведення: творча лабораторія. З метою вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду в січні місяці проведено спільне засідання всіх методичних об'єднань: педагогічна майстерня «Потяг миттєвостей уроку. Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі». Засідання методоб'єднань у березні проведено у формі круглого столу і присвячене

питанням ролі предметів суспільно-гуманітарного і природничо-математичного циклів в становленні особистості здобувачів освіти. Всі педагоги брали активну участь у роботі методичних об'єднань, готували цікаві змістовні виступи, презентації. На засіданнях у червні місяці, як правило, підводиться підсумок роботи над проблемним питанням протягом року та обговорюються ідеї щодо планування роботи на наступний навчальний рік.

Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі сучасні освітні технології. З цією метою ефективно працювали мобільні творчі пари «Досвід + Молодість = Успіх». В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2022/2023 навчальному році можна оцінити задовільно.

Враховуючи умови військового стану, запровадженого в Україні, знизилась активність участі школярів у предметних олімпіадах і конкурсах. Через неможливість забезпечити вимоги академічної доброчесності в умовах дистанційної форми навчання, були проведені олімпіади з базових дисциплін в режимі онлайн. Школярі мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися в онлайн-форматі. Вчителі залучали учнів до участі у XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок».

У 2022/2023 н. р. проведено 2 засідання атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2022/2023 н. р., список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та подали заяву на позачергову атестацію, графік атестації та план заходів з проведення атестації педагогічних працівників. До 01 березня до атестаційної комісії подано характеристики педагогічної діяльності вчителів, що атестувалися у міжатестаційний період. Характеристики були обговорені на засіданні комісії 28 лютого. Вчителі виступили з творчими звітами на спільному засіданні методичних об'єднань та на засіданні педагогічної ради. За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи. Атестаційною комісією I рівня встановлено 12 тарифний розряд асистенту вчителя Костич К.Н. Атестаційною комісією II рівня встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший вчитель» вчителю зарубіжної літератури Рушак О.М., вчителю математики Якубенко Н.Б.; встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителям початкових класів Яцук Л.Р., Брус Г.П., вчителю німецької мови Андросюк Г.В.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови № 800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів, компетентісно та діяльнісно орієнтованих модулів дистанційно у ОППО, ТОВ «Всеосвіта», студії

онлайн-освіти EdEra, PROMETHEUS, «ГС «Освіторія», роботі у творчих групах, участі у семінарах, вебінарах. Відвідуючи курси та модулі, вчителі виконували творчі проєкти, завдання, в яких узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, ділилися досвідом роботи

До кінця 2023 року всі педагоги зареєстровані для проходження курсів підвищення кваліфікації на платформі ОППО.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2022 та воєнним станом в країні, учителі успішно застосовували засоби дистанційного навчання. Основним інструментом взаємодії з учнями став сервіс Classroom. За допомогою GoogleClassroom учителі надсилали матеріали до уроків, лабораторних та практичних робіт, завдання, відео уроки, презентації та теоретичний матеріал з навчальної дисципліни. Учні 5-9 класів користувались платформою готових завдань з різних предметів МІЙ КЛАС. Сервіс МІЙ КЛАС допоміг також проводити перевірочні роботи, тематичні опитування з дисциплін та оцінювати якість засвоєння вивченого матеріалу. Учителі початкових класів користувались безкоштовним доступом до всіх завдань за шкільною програмою 1-4 класів на платформі «Розумники». Цікаві інтерактивні вправи, анімовані персонажі, яскраві сюжети із звуковим супроводом – це можливість навчатися самостійно та дистанційно. Учителі-предметники проводили онлайн-тестування в реальному часі, використовуючи платформу освітнього проєкту «На Урок». Учні виконують завдання в системі. А вчитель у своєму електронному кабінеті спостерігає за результатами, опрацьовує їх та коригує. Використовували вчителі також скайп і вайбер.

Учні гімназії брали участь у міських турнірах Всеукраїнських конкурсів: у математичному конкурсі «Кенгуру», фізичному конкурсі «Левеня», історичному «Лелека», знавців української мови ім. П. Яцика. З метою виявлення та самореалізації обдарованих дітей учні гімназії залучаються до участі в шкільних, міських та обласних конкурсах. Гусєва С.І. як учитель музики разом з учнями брала участь у багатьох міських конкурсах, де діти завоювали 8 різноманітних грамот і дипломів.

Заслужували на увагу проведені предметні тижні з основ наук. Згідно графіка проводилися предметні тижні: тиждень музики (Гусєва С.І.), української писемності (Савчук Б.Р.), математики (Ярошенко Л.М., Якубенко Н.Б.), початкових класів (Білінська О.М., Яцук Л.Р.), історії та правових знань (Скоробагатий З.Б.), ГПД (Гуранська Б.О.,). Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Різні конкурси, змагання, вікторини, турніри, ігри доводять, що гра – це творчість, гра – це праця. Усі предметні тижні проведені на належному рівні.

Упродовж року в гімназії здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг діяльності методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з

української мови, математики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Аналіз стану методичної та навчально - виховної роботи дає підставу вважати, що педагогічний колектив гімназії провів відповідну роботу щодо удосконалення змісту, форм і методів навчально - виховного процесу.

Отже Учитель 21 століття це:

- Щасливий, комунікабельний, відкритий, креативний, із почуттям гумору.
- Мобільно перебудовується, ставить і вирішує нові професійні завдання.
- Уміє поглянути на ситуацію з позиції учня, гнучкий, адаптивний, умотивований.
- Постійно вчиться й самовдосконалюється, критично мислить.

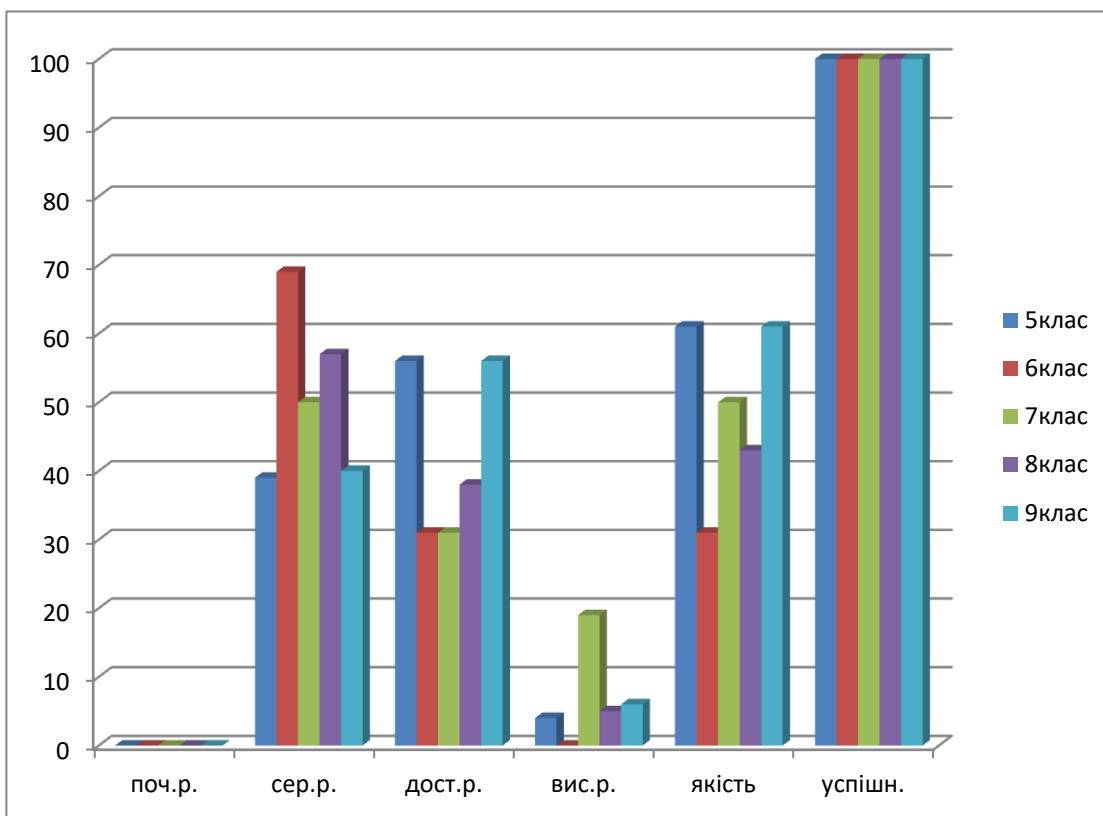
Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-4-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4 класів рівневі оцінювання, учнів 5-9-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсу за вибором «Християнська етика» не оцінювались

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів гімназії з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

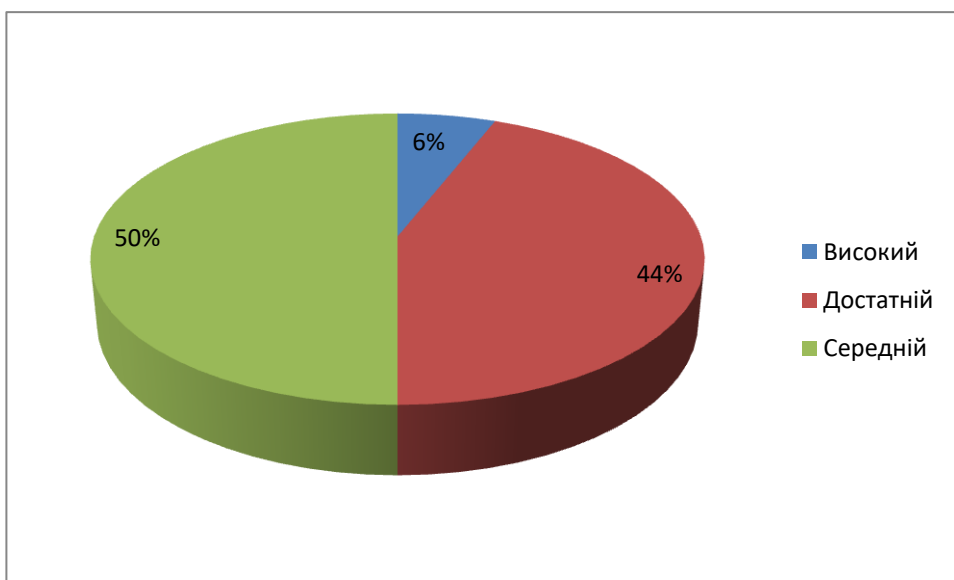
Результати проведеного моніторингу рівня знань по класах

	5клас	6клас	7клас	8клас	9клас
поч.р.	0	0	0	0	0
сер.р.	39	69	50	57	40
дост.р.	56	31	31	38	56
вис.р.	4	0	19	5	6
якість	61	31	50	43	61
успішн.	100	100	100	100	100



Моніторинг якості знань по гімназії

Високий – 6 учнів (6%)
 Достатній – 41 учень (44%)
 Середній – 47 учнів (50%)



Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо

забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання пакета хмарних сервісів Google G Suite for Education, освітніх платформ «Всеосвіта», «На урок» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції;
- використання системи електронних журналів та щоденників від освітнього порталу «Нові знання»;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета гімназії в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій – надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації гімназії у електронному ресурсі «ІСУО» .

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту гімназії;
- впроваджено електронні журнали та електронні щоденники;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;

- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- всі кабінети закладу під'єднані до глобальної мережі Інтернет;
- 10 кабінетів обладнано мультимедійними комплексами з інтерактивними дошками, 1 – проектором.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати недостатню кількість комп'ютерної техніки, зокрема, у закладі всього 14 комп'ютерів для 280учнів.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід забезпечити учнів та учителів електронною технікою в необхідній кількості.

Класні керівники спланували роботу у відповідності до плану роботи гімназії, питання виховання заслуховувались на нарадах при директору, заступнику директора гімназії, методичних оперативках, на засіданнях методичної ради, ради профілактики попередження правопорушень.

В гімназії працювало чотири шкільних методичних об'єднання класних керівників, протягом навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Відповідно до плану роботи методичного об'єднання класними керівниками були проведені відкриті виховні години до Дня Соборності «Віночок Соборності», до Дня вшанування героїв Крут. Класні керівники провели флешмоб «Ангели Пам'яті», виготовивши власноруч символічних ангелів, яких прикріпили до стенда Героям Небесної Сотні.

З метою виховання ціннісного ставлення до суспільства і держави, почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови учителями української мови та літератури були проведені виховні заходи, присвячені 150 річчю з Дня народження Лесі Українки, до Дня рідної мови та заходи до річниці Великого Кобзаря. Були проведені конкурс читців – декламаторів, флешмоб «Звучи, Кобзарю», інтелектуальна гра «Хто кращий?».

З метою виховання ціннісного ставлення до себе, безпеки власної життєдіяльності та реалізації проєкту «У твоїх руках щастя» проведено ряд заходів, а саме: класна година у формі гри з учнями 2 класу «Спорт у моєму житті», виховний захід у формі квесту «Що мені відомо про мережу Інтернет».

У рамках виховання ціннісного ставлення до людей у 7- 9 класах проведено класні години «Голокост і сучасність». Учні 1-4 класів підготували свято «Для мами завжди ласкаві слова».

З метою виховання ціннісного ставлення до праці у 9 класі проведено виховний захід «Моя майбутня професія. Яка вона?»

Важливою ланкою виховної роботи є виховання в учнів ціннісного ставлення до природи. Учні гімназії долучилися до Всесвітньої акції «Зелена планета», в рамках акції було висаджено на території гімназії понад 15 дерев. До Всесвітнього Дня Землі проведено квест «Прибери планету», година спілкування у 4 класі на тему «Як узимку живеться птахам і звірам»..

В рамках Тижня книги в березні 2023 року був проведений шкільний конкурс «Лідер читання».

Окремим питанням у виховній роботі гімназії є профілактика шкідливих звичок серед учнів. З цією метою проведено засідання методичної комісії класних керівників, де запропоновано кожному класу щомісяця проводити профілактичні заходи: (бесіди, анкетування, конкурси, виставки малюнків) за одним із напрямків: пропаганда здорового способу життя, профілактика шкідливих звичок та СНІДу, вивчення правил дорожнього руху та пожежної безпеки, попередження дитячого травматизму, правопорушень).

У травні були проведені загальношкільні заходи: «Моя вишиванка – найкраща», День Пам'яті та примирення,

«Привітай матусю з святом», «Прощавай, початкова школо!»(Кл.кер.Білінська О.М., Медловець О.М.).

Надвичайно хвилююче та урочисто були проведені свята Останнього дзвоника 2023.Учні гімназії, батьки, випускники, вчителі, класний керівник Андросюк Г.В. доклали максимум зусиль, щоб свято пройшло на високому рівні.

На педрадах завжди обговорюється одне з питань – питання виховної роботи. Документація , яка перевірялась у класних керівників засвідчила, що вона знаходиться на достатньому рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року в гімназії відзначалися такі заходи:

1. День знань;
2. День працівників освіти;
3. День Української писемності;
4. День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
5. День захисника Вітчизни;
6. День Соборності України;
7. День святого Миколая;
8. День Чорнобильської трагедії;
9. День Пам'яті та примирення;
10. Я по світу іду в вишиванці;
11. День матері;
12. Свято останнього дзвоника

Матеріально-технічна база гімназії в основному задовільна. Гімназія підключена до мережі Інтернет та використовує можливості Інтернету на уроках та в позаурочній діяльності. Значна частина учнів та вчителів володіють комп'ютером на рівні користувачів. На уроках вчителі періодично застосовують комп'ютерну техніку та інтерактивні дошки. Інтерактивними дошками забезпечено 10 класів.(1-4 класи – 9 дощок, 5 клас -1 дошка) Але матеріальна база потребує модернізації , а саме:

капітальний ремонт спортивної кімнати;

капітальний ремонт на II поверсі коридору

заміна підлоги у класних кімнатах на II поверсі.

Для реалізації даних проблем в фінансово-господарській діяльності закладу :

- Пошук фінансових джерел для розвитку закладу
- Залучення коштів для стимулювання працівників та учнів
- Участь у різноманітних конкурсах та грантах
- Спонсорські кошти

Пріоритетні напрями роботи закладу на 2023-2024 н.р. :

- Оновлення змісту освіти
- Професійний розвиток педагогів
- Орієнтація на потреби учня
- Сучасне освітнє середовище
- Педагогіка партнерства
- Наскрізний процес виховання
- Ефективне управління