**Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р.**

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, в травні 2020 року був проведений аналіз якості навчальних досягнень учнів 3-9-х класів з усіх предметів за результатами року.

На початок 2019-2020 н.р. в школі навчався 185 учень. На кінець року – 189 учнів. Прибуло протягом року 4 учні. Чавага Олександр навчався індивідуально. Всього випускників 9 класу – 19 учнів.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили рік 21 учень 3-9-х класів, зокрема 3-4-х класів – 6 учнів, 5-9-х класів – 15 учнів. 6 учнів 9-го класу отримали свідоцтво з відзнакою ( Голинська Катерина, Візнюк Христина, Возняк Вероніка, Витвицька Юлія, Веретка Марта, Храбатин Вероніка, Не оцінювалися 40 учнів 1класу та 25 учнів – 2 класу.

Атестовано на 10-12 балів 21 учень, що становить 8,8% від загальної кількості, на 7-9 – 54 учнів (43%), на 4-6 – 49 учнів (40%), на 1-3 –не має учнів. Відсоток якості складає – 61%.

Рівні навчальних досягнень учнів за два роки

У порівнянні з минулим навчальним роком зросла на 6% кількість учнів, що навчаються на достатньому рівні, та зменшилась на 2% кількість учнів, що навчаються на високому рівні і на 4% середньому рівні.

Рейтинг учнів 3-9 х класів за рівнем навчальних досягнень

Найвищий рівень навчальних досягнень показали учні початкової школи: якість знань учнів 3-класу становить 87%, 4 класу – 69 %. Найкращий результат в основній школі показали учні 8 (59 % ) Найнижчі результати в учнів 7 класу

Подивимось на перші рядки рейтингу. Бачимо там представників молодшої школи. Їхнє завдання – утримати цю високу планку. Загально відомо, що учні при переході в старшу школу помітно знижують рівень навчальних досягнень. Не відхиляючи значення об’єктивних причин (перш за все, психологічного напрямку) при переході в старшу школу, хочеться зазначити, що такий високий рейтинг у молодшій школі не може не викликати питань.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за предметами показав, що найнижча якість знань в учнів з алгебри та хімії, що становить 31% та 32% відповідно. Якість знань учнів з фізики, біології, анг. мови - 39%.

 Рейтинг предметів відповідно до якості знань

Якість знань учнів з укр. літератури та зарубіжної – 40%, історії -38%.