**Звіт директора Вовчинецької ЗОШ І-ІІ ст. про свою діяльність на посаді**

**протягом 2017-2018 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017-2018 навчального року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Вовчинецька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є колективною власністю Вовчинецької сільської громади. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Івано-Франківського міськвиконкому,якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1970році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,82га. У 2017-2018 навчальному році працювало 18 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 130 учнів.

Сільська школа – це унікальне явище, тому що школа в селі – це соціокультурний, освітній центр, який акумулює духовність і традиції, національну ментальність і звичаї народу. Якщо живе школа, триває життя села.

Авторитет закладу визначається внутрішньою культурою. Шкільна культура є сукупність традицій та ритуалів. Англійці кажуть: «Хороший той навчальний заклад, у якого старі стіни». Передусім це традиції, які гнучко вписуються в шкільну культуру.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

 Шановні колеги, першочерговим завданням нашого колективу у минулому навчальному році було збереження та збільшення кількісного складу учнівського колективу.

 Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2017-2018 навчального року було 130 учнів, за рік прибуло – 2 учні, вибуло –3. На кінець навчального року кількість учнів становила 131.

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками Вовчинецька школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Іntel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

Більша частина педколективу, а це 13 учителів має вищу кваліфікаційну категорію , 4 мають звання «Відмінниик освіти», що говорить про значний досвід колективу.. За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було. Плинність кадрів у школі за 2017-2018 навчальний рік складає - 0 %. Навпаки працював 1 молодий спеціаліст.

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою “**Підвищення результативності роботи педагогічного колективу шляхом вдосконалення педагогічної майстерності вчителів,творчого підходу до** **навчально-виховного процесу”.**

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету, який створено в цьому навчальному році під чітким керівництвом та за ініціативою заступника директора школи Якубенко Н.Б.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об’єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету, де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси.

У школі працювали шкільні методичні об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу(Скоробагатий З.Б.); МО класних керівників (керівник Андросюк Г.В.), вчителів природничо-математичного циклу(Ярошенко Л.М.), вчителів початкових класів( Білінська О.М.). Результативною була робота всіх методичних об’єднань. Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

У березні 2018 року проведено методичний декадник «Ініціатива та творчість досвідчених вчителів». У рамках тижня були проведені цікаві методичні бесіди-зустрічі, спільне засідання методичних об’єднань , які дали добрий імпульс роботи, допомогли глибше і яскравіше побачити проблеми і шляхи їх реалізації у навчально-виховному процесі, сприяли розробці методичних рекомендацій за підсумками проведення тижня.

 Практичним психологом школи та соціальним педагогом Гуламирян І.Г. було проведено психолого-педагогічний семінар, а також консиліум «Адаптація учнів 5-го класу до навчання у середній ланці».

Ці заходи привернули увагу учнів до предметів, були поштовхом для подальшої роботи із певних тем, дали можливість проаналізувати педагогам, наскільки колега успішно володіє предметом і методикою його викладання. Методична рада школи спільно з адміністрацією не тільки ретельно продумували плани проведених заходів, але і проводили методичні консультації, обговорювали підсумки проведених заходів.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

* шляхи реалізації загальношкільної методичної теми: « Підвищення результативності роботи педагогічного колективу шляхом вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, творчого підходу до організації навчально – виховного процесу»;
* сучасні педагогічні технології у навчально – виховному процесі;
* підвищення педагогічної майстерності вчителів;
* аналіз результативності виступу учнів у міському етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін, різноманітних предметних конкурсах;
* аналіз гурткової та позакласної роботи з предметів;
* хід атестації педагогічних працівників школи та курсова перепідготовка;
* підготовка та проведення педагогічних рад.

 Згідно графіка проводилися **предметні тижні**: тиждень музики (Гусєва С.І.) безпеки життєдіяльності (Солодовнік Н.І.) української писемності (Захарчук Б.Р.), математики (Ярошенко Л.М., Якубенко Н.Б.), початкових класів (Білінська О.М., Корнута О.Я., Шаран Н.В., Яцук Л.Р.), історії та правових знань (Скоробагатий З.Б.), ГПД ( Коваль І.Я.)

Предметні тижні – це своєрідний звіт про творчу співпрацю вчителів та учнів. Різні конкурси, змагання, вікторини, турніри, ігри доводять, що гра – це творчість, гра – це праця.Усі предметні тижні проведені на належному рівні.

У 2017-2018 навчальному році учителі проводили роботу **з обдарованими дітьми**. В школі був проведений І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проведення олімпіад здійснювалося відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади. В ІІ етапі учнівських олімпіад школа взяла участь у запланованих олімпіадах але призових місць нажаль не отримала.

Учні школи брали участь у міських турнірах Всеукраїнських конкурсів: у математичному конкурсі «Кенгуру», фізичному конкурсі «Левеня», історичному “Лелека”, знавців української мови ім. П. Яцика. З метою виявлення та самореалізації обдарованих дітей учні школи залучаються до участі в шкільних, міських та обласних конкурсах.

Гусєва С.І. як учитель музики разом з учнями брала участь у багатьох міських конкурсах, де діти завоювали 8 різноманітних грамот і дипломів, а Родін Денис завоював І місце.

## У 2017-2018 навчальному році атестувалося 4 учителі. За результатами атестації 2 вчителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель» Якубенко Н.Б., Рущак О.М., а вчителям Андросюк Г.В., Яцук Л.Р. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

##  Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

## Протягом 2017 – 2018 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2017 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 12 учнів. У школі існує певна система роботи щодо профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів.

##  За підсумками навчального року учні школи показали досить добрий рівень знань. З 9 учнів випускників добрий та високий рівень показали 6 учнів. Вони на ДПА підтвердили 88% якість знань.

З високим рівнем навчальних досягнень закінчили рік 21 учень 3-9-х класів. Не оцінювалися 25 учнів 1-2 класів.

Атестовано на 10-12 балів 21 учень, що становить 20 % від загальної кількості, на 7-9 – 39 учнів (37 %), на 4-6 – 44 учні (42%), на 1-3 – 1 учень (1%). Відсоток якості складає – 60%.

**УСПІШНІСТЬ ПО КЛАСАХ ЗА 2017 – 2018 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи |  | Високий | Достатній | Середній | Початковий | Якість НД |
| Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % |
| 3 | 21 | 5 | 23,8 | 12 | 57,1 | 4 | 19,1 | - | - | 17 | 81 |
| 4 | 18 | 4 | 22,2 | 7 | 38,9 | 7 | 38,9 | - | - | 11 | 61 |
| 5 | 9 | 2 | 22,2 | 4 | 44,4 | 3 | 33,4 | - | - | 6 | 66 |
| 6 | 17 | 2 | 12 | 3 | 17 | 11 | 65 | 1 | 6 | 5 | 29 |
| 7 | 20 | 5 | 25 | 4 | 20 | 11 | 55 | - | - | 9 | 45 |
| 8 | 11 | 2 | 18,1 | 4 | 36,4 | 5 | 45,5 | - | - | 6 | 54 |
| 9 | 9 | 1 | 11 | 5 | 55 | 3 | 34 |  |  | 6 | 66 |
|  | ***105*** | ***21*** | ***20*** | ***39*** | ***37*** | ***44*** | ***42*** | ***1*** | ***1*** | ***60*** | ***57*** |

Рейтинг учнів 3-9 класів за рівнем навчальних досягнень

З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та відповідно до річного плану роботи школи протягом травня місяця 2018 року проводились директорські контрольні роботи з базових навчальних дисциплін. Було виконано 290 контрольних робіт. З них на високий рівень написало 60 учнів, що становить 21 %, достатній – 123 учні, що становить 42 %, середній – 104 учні - 36 %, початковий – 7 учнів –3%. Якість навчальних досягнень становить 63 % при успішності 97%. Про рівень навчальних досягнень учнів засвідчує така таблиця.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Клас | Вчитель | Учнів за списком | Писало роботу | Рівні навчальних досягнень | Якість НД | Якість НД  |  |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий | за п/р |  |
| Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Учнів | % | Уч | % |  |
| 1 | Укр. мова | 5 | Захарчук Б.Р. | 9 | 8 | 2 | 25 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 7 | 77,8 | -2,5 % |
| 2 | Укр. мова | 6 | 17 | 16 | 4 | 25 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 | - | - | 10 | 62,5 | 10 | 62,5 | Підт. |
| 3 | Укр. мова | 7 | 20 | 15 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7 | 10 | 67 | 14 | 70 | -3% |
|  |  | 8 | 11 | 9 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 6 | 66,7 | - | - | 3 | 33,3 | 5 | 50 | -26,7% |
| 4 | Укр. мова | 9 |  | 9 | 8 | 1 | 12,5 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | - | - | 6 | 75 | 6 | 75 | Підт. |
|  |  |  |  | **66** | ***48*** | ***11*** | ***23*** | ***20*** | ***42*** | ***18*** | ***38*** | ***2*** | ***4*** | ***29*** | ***60*** | ***35*** | ***53*** |  |
| 8 | Матем. | 5 | Ярошенко Л.М. | 9 | 8 | - | - | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | Підт. |
| 9 | Матем. | 6 | 17 | 16 | 2 | 12,5 | 4 | 25 | 9 | 56,25 | 1 | 6,25 | 6 | 37,5 | 5 | 31,3 | +6,2% |
|  | Алгебра | 7 | 20 | 18 | - | - | 9 | 50 | 9 | 50 | - | - | 9 | 50 | 8 | 50 | Підт. |
| 10 | Алгебра  | 8 | 12 | 9 | - | - | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 5 | 55,6 | 4 | 50 | +5,6 |
| 11 | Фізика | 7 | 20 | 18 | 4 | 22,2 | 5 | 27,8 | 9 | 50 | - | - | 9 | 50 | 8 | 44,5 | +5,5% |
| 12 | Фізика | 8 | 12 | 7 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | - | - | 6 | 85,7 | 2 | 33,3 | +52,4% |
|  | Фізика | 9 | 9 | 7 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | - | - | 5 | 71,4 | 4 | 57,2 | 14,2% |
|  |  |  |  | ***99*** | ***83*** | ***8*** | ***10*** | ***35*** | ***42*** | ***36*** | ***43*** | ***4*** | ***5*** | ***43*** | ***52*** | ***34*** | ***34*** |  |
| 13 | Географія | 8 | Скоробогатий З.Б. | 11 | 7 | 3 | 43 | 4 | 57 | - | - | - | - | 7 | 100 | 7 | 76 | Підт. |
| 14 | Всесв Іст. | 6 | 17 | 17 | 3 | 18 | 7 | 41 | 7 | 41 | - | - | 10 | 59 | 10 | 59 | Підт. |
| 15 | Історія Укр. | 5 | 9 | 9 | 2 | 22 | 4 | 44 | 3 | 34 | - | - | 6 | 66 | 6 | 66 | Підт. |
| 16 | Правозн. | 9 | 9 | 9 | 3 | 33 | 4 | 45 | 2 | 22 | - | - | 7 | 78 | 7 | 78 | Підт. |
|  |  |  |  | ***47*** | ***42*** | ***11*** | ***26*** | ***19*** | ***45*** | ***15*** | ***29*** |  |  | ***30*** | ***71*** | ***30*** | ***63,8*** |  |
| 17 | Біологія | 6 | Солодовнік Н.І. | 17 | 16 | 3 | 19 | 5 | 31 | 8 | 50 | - | - | 8 | 50 | 6 | 37,5 | +12,5 |
| 18 | Біологія | 7 | 20 | 17 | 5 | 29 | 7 | 42 | 5 | 29 | - | - | 12 | 71 | 12 | 71 | Підт. |
| 19 | Біологія | 8 | 11 | 9 | 3 | 33 | 5 | 56 | 1 | 11 | - | - | 8 | 89 | 8 | 89 | Підт |
| 20 | Біологія | 9 | 9 | 8 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | - | - | - | - | 8 | 100 | 8 | 100 | Підт. |
| 21 | Хімія | 7 | 20 | 17 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | 9 | 53 | - | - | 8 | 47 | 9 | 53 | -6% |
| 22 | Хімія | 8 | 11 | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | - | - | 5 | 62,5 | 5 | 62,5 | Підт. |
| 23 | Хімія | 9 | 9 | 8 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | - | - | 6 | 75 | 6 | 75 | Підт. |
|  |  |  |  | ***97*** | ***83*** | ***21*** | ***25*** | ***34*** | ***41*** | ***28*** | ***34*** | ***-*** | ***-*** | ***55*** | ***66*** | ***54*** | ***56*** |  |
| 24 | Анг. мова | 7 | Клімова О.В. | 20 | 20 | 8 | 42,1 | 7 | 36,8 | 3 | 15,7 | 1 | 2,3 | 15 | 78,9 | 7 | 41,2 | +37,7% |
| 25 | Анг. мова | 8 | 11 | 7 | - | - | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 6 | 60 | -2,9 |
| 26 | Анг. мова | 9 | 9 | 7 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | - | - | 5 | 71,4 | 7 | 100 | -28,6 |
|  |  |  |  | 40 | **34** | **9** | ***26*** | **15** | ***44*** | **7** | ***21*** | **2** | ***9*** | **24** | **71** | **20** | **50** |  |
|  | ***Всього*** |  |  |  | ***290*** | ***60*** | ***21*** | ***123*** | ***42*** | ***104*** | ***36*** | ***8*** | ***3*** | ***183*** | ***63*** |  |  |  |

Підсумковими контрольними роботами з української мови (вч. Захарчук Б.Р.) охоплено 48 учнів 5-9-их класів. З них 11 учнів або 23 % виявили високий рівень компетентності знань; 20учнів, або 42 % справилися із завданнями на конструктивно-варіативному рівні; 18 учнів, або 38 % показали середній рівень компетентності знань; початковий рівень знань виявили 2 учнів 5,7 класу або 4 %. Порівняно із попередньою контрольною роботою учні 5,7 класу не підтвердили свої оцінки. Це становить 2,5; 3%, а у 8 класі ця розбіжність становить 26,7 %. Це свідчить про те, що вчитель не достатньо приділила увагу повторенню матеріалу за рік.

Контрольні роботи з математики і фізики виконувало 83 учнів. (вч. Ярошенко Л.М.). З них справились на високий рівень - 8 учнів, або 10%; достатній - 35 учнів, або 42%; середній - 36 учнів, або 43%; 4 учнів виявили початковий рівень компетентності знань, що становить 5 %. Учні підтвердили свої оцінки.

Контрольні роботи з хімії і біології виконувало 83 учнів.(вч.Солодовнік Н.І..) З них справились на високий рівень - 21 учень, або 25%; достатній - 34 учнів, або 41 %; середній - 28 учнів, або 34%. Учні 7 класу з хімії не підтвердили свої оцінки порівняно з попередньою контрольною роботою. Це відхилення становить 6%. Можна зробити висновок що вчитель не приділила належної уваги даній темі, або завищила оцінки за попередню контрольну роботу.

Контрольними роботами з англійської мови ( вчитель Клімова О.В.) охоплено 34 учнів. З них справились на високий рівень - 9 учнів, або 26 %; достатній - 15 учнів, або 44 %; середній – 7 учнів, або 21 %.Учнів, які справилися із завданнями на початковому рівні– 2 або 9 %. Учні 8,9 класу не підтвердили свої оцінки порівняно з попередньою контрольною роботою. Ці відхилення становлять 2,9 % і 28,6 %. Це свідчить про те, що вчитель не достатньо приділила увагу повторенню матеріалу за рік.

Контрольними роботами з географії, історії ( вчительСкоробогатий З.Б.) охоплено 42 учнів. З них справились на високий рівень - 11 учнів, або 26%; достатній - 19 учнів, або 45 %; середній - 15 учнів, або 29 %.Учнів, які справилися із завданнями на початковому рівні не має. Всі учні підтвердили свої оцінки, порівняно із попередньою контрольною роботою.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ МОН України від 18.02.2008 р. №94) зі змінами (наказ МОН України від 23.11.2010 р. №1116), «Інструкції про переведення та випуск учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 14.04.2008 р. №319), інструктивно-методичних листів МОН України «Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у 2017-2018 н.р.», наказу департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради «Про порядок закінчення 2017-2018 н.р. та проведення державної підсумкової атестації у ЗНЗ м. Івано-Франківська», наказу по школі з 15 по 17 травня 2018 р. у 4 класі проводилась державна підсумкова атестація з математики, української мови.

***Рівень навчальних досягнень учнів з математики***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перелік питань**  | Кількість  |  **%** |
| 1. | Всього учнів у 4 класі | **18** | **100** |
| 2. | Кількість учнів, які брали участь у ДПА | **18** | **100** |
| 3. | Кількість учнів, які були відсутні ( звільнені) | **-** | **-** |
| 4. | Кількість учнів, які виконали завдання на високому рівні | **6** | **33,3** |
| 5. | Кількість учнів, які виконали завдання на достатньому рівні | **3** | **16,7** |
| 6 | Кількість учнів, які виконали завдання на середньому рівні | **9** | **50** |
| 7 | Кількість учнів, які виконали завдання на початковому рівні | **-** | **-** |
| 8. | **Аналіз типових помилок:** |  |  |
|   | 1. Розв’язування задачі | **4** | **22,2** |
|  | 2.Вираз на порядок дій | **7** | **38,9** |
|  | 3.Порівняння і перетворення | **4** | **22,2** |
|  | 5. Геометричний матеріал | **3** | **16,7** |
|  | 6.Задача з логічним навантаженням | **6** | **33,3** |
|  |  |  |  |

***Рівень навчальних досягнень учнів з української мови***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перелік питань**  | **Кількість**  | **%** |
| 1. | Всього учнів у 4-класі | **18** | **100** |
| 2. | Кількість учнів, які брали участь у ДПА | **18** | **100** |
| 3. | Кількість учнів, які були відсутні ( звільнені) | **-** |  |
| 4. | Кількість учнів, які виконали завдання на високому рівні | **5** | **27,8** |
| 5. | Кількість учнів, які виконали завдання на достатньому рівні | **11** | **61,1** |
| 6 | Кількість учнів, які виконали завдання на середньому рівні | **2** | **11,1** |
| 7 | Кількість учнів, які виконали завдання на початковому рівні | **-** |  |
| 8. | **Аналіз типових помилок:** |  |  |
|   | 1.Визначення жанру твору. | **5** | **27,8** |
|  | 2.Визначення основної думки твору. | **2** | **11,1** |
|  | 3.Встановлення взаємозв’язків фактів | **3** | **16,7** |
|  | 4.Списування |  |  |
|  | * Ненаголошені-е, - и
 | **2** | **11,1** |
|  | * Подовжений звук
 | **3** | **16,7** |
|  | * Префікс роз-, без-,з-, с-
 | **2** | **11,1** |
|  | * Апостроф
 | **3** | **16,7** |
|  | * Не з дієсловами
 | **2** | **11,1** |
|  |  |  |  |

Учні 4 класу в цілому засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють практичними навичками і вміннями, уміють у логічній послідовності викласти матеріал, володіють навиками знаходити головне, грамотно будувати власні судження і висловлювання, пояснити причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки.

 Відповідно до річного плану школи протягом травня адміністрацією школи були проведені контрольні роботи з української мови та математики у 3-4 класах.

 Результати контрольних робіт такі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет, учитель | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень за к/р | Якісн.показн. % | Рівень навч. % | Рівень навчальних досягнень за попер. к/р. | Якісн.показн. % | Рівень навч. % |
| всього | писали | В | Д | С | П | В | Д | С | П |
| 3 | **Укр.мова**Білінська О.М. | 21 | 20 | 6 | 12 | 2 | - | 90 | 100 | 2 | 16 | 3 | - | 85,7 | 100 |
| 4 | Шаран М.В. | 18 | 18 | 5 | 10 | 3 | - | 83,3 | 100 | 5 | 8 | 5 | - | 72,2 | 100 |
| **3-4** | **РАЗОМ:** | **39** | **38** | **11** | **22** | **5** | **-** | **87** | **100** | **7** | **24** | **8** | **-** | **79** | **100** |
| 3 | **Математика**Білінська О.М. | 21 | 21 | 9 | 7 | 3 | - | 84,2 | 100 | 3 | 13 | 5 | - | 76,2 | 100 |
| 4 | Шаран М.В. | 18 | 18 | 6 | 6 | 5 | - | 64,7 | 100 | 4 | 5 | 8 | 1 | 50 | 90 |
| **3-4** | **РАЗОМ:** | **39** | **39** | **15** | **13** | **8** |  | **74** | **96,9** | **7** | **18** | **13** | **1** | **64** | **96,9** |

З проведених робіт видно, що вчителями 3-4 класів проводиться індивідуальна робота з учнями, вчителі дотримуються норм оцінювання письмових робіт, звертають увагу на охайність та виправлення.

Вчителі початкових класів, в основному, забезпечили засвоєння учнями найголовніших орфографічних та пунктуальних вмінь та навичок.

Згідно з річним планом проводились загальношкільні батьківські збори, на яких розглядались питання про стан навчально – виховного процесу, про харчування учнів у шкільній їдальні, про роботу з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку, про роботу батьківського комітету.

У 2017-2018 навчальному році вивчався стан викладання предметів з музики, трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичної культури. За результатами перевірки оформлені довідки та видані відповідні накази. Проведені всі заплановані педагогічні ради, наради при директорові. Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості школярів.

Всі учні 1,3-8 класів переведені до наступних класів. 21 учень 3-8 класів нагороджені Похвальними листами.

Школа працює за п’ятиденним режимом, мова навчання – українська. З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом навчального року проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення ба­зового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

Навчальні програми в 1-4 класах виконані за кількістю про­ведених уроків. Уроки позакласного читання та РЗМ проведені відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано. Були проведені контрольні роботи з математики та української мови в 3-4 класах, у 5-9 класах з української мови, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, біології. В 2-4 класах перевірена техніка читання та результати перевірки оформлені наказами по школі.

Були перевірені кален­дарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів, семінарсько-практичні заняття.

За результатами перевірки встановлено, що станом на 27.05.2018 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано за рахунок ущільнення навчального матеріалу..Видано наказ по школі.

Виховна робота на 2017-2018 навчальний рік спланована згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». Метоювиховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонала.

Уся виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту ” ,” Про загальну середню освіту” , державних національних програм. Проблема , над якою працював колектив : *“ Підвищення результативності роботи педагогічного колективу шляхом удосконалення педагогічної майстерності вчителів, творчого підходу до організації навчально-виховного процесу “.*

Головна увага приділялась :

* Вихованню в учнів почуття громадянина України ;
* Формуванню особистості учня, формуванню його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань ;
* Вихованню любові до праці, почуттю дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* Формуванню засад здорового способу життя ;
* Вихованню любові до природи, виробленню навичок екологічної культури ;
* Вихованню поваги до вчителів, батьків, людей похилого віку

Сьогодні школа – це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. В Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладах України» визначені ціннісні ставлення особистостей майбутнього покоління нашої держави, які сьогодні в школі, а завтра стануть на шлях державотворення. Тому, класоводи і класні керівники, впроваджуючи у систему своєї роботи елементи, заходи, технології творчості мають певні здобутки у формуванні творчої компетентної життєдіяльної особистості школяра.

В школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі лінійки, на яких звучить Гімн України.

З метою профілактики злочинності та дитячої бездоглядності у школі розроблені заходи, перевірені особові картки учнів пільгового контингенту. Відповідальним за відвідування учнями школи призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Якубенко Н.Б. Учнів, які не відвідують школу без поважної причини нема.

Станом на 01.06.2018 року на внутрішньошкільному обліку та на обліку у ВКМСН учнів нема. У вересні та у жовтні були відвідані сім’ї учнів пільгового контингенту і складені акти обстеження матеріальних умов проживання.

Регулярно проводяться профілактичні рейди: «Діти вулиць», «Канікули».

З метою правового всеобучу батьків 2 рази на рік проходять загальношкільні батьківські збори, на яких заступник директора з навчально-виховної роботи ознайомила батьків з кримінальною ситуацією у селі та про ступінь відповідальності підлітків у разі скоєння протиправних дій.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на нарадах при директору, засіданнях ради школи, батьківських зборах,засіданнях методичного об’єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників, було видано ряд наказів по школі, що стосувались виховної роботи. Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньо належному рівні, використовуються як традиційні, так і сучасні технології виховання учнів. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників, проведено чотири засідання.

Велика увага приділялась розвитку учнівського самоврядування. Щовівторка проводились учнівські лінійки, на яких черговий клас звітував по підсумках чергування та доповідав про поведінку учнів. Регулярно проводились рейди-перевірки дотримання санітарно-гігієнічних норм по класах.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, яка покладається на загальноосвітні заклади, адміністрація школи вживала комплексних заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам у дитячих колективах. Свідченням цього є ряд наказів, виданих по школі, проведена педагогічна рада “ Учнівське самоврядування є основною ланкою у становленні учнівського колективу “.

У школі створена і діє рада профілактики правопорушень, яка провела чотири засідання, на яких розглядались питання роботи з учнями, схильними до правопорушень. Рада вивчає виконання учнями внутрішкільного розпорядку та правил для учнів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою. Проводиться профілактична робота з учнями, які схильні до правопорушень. За кожним з них закріплений громадський вихователь, кожний з них має індивідуальний план роботи.

Виховна робота здійснюється по таких напрямках : патріотичне, морально-етичне, правове, екологічне, превентивне, художньо-естетичне, фізичне.

За 2017-2018 н.рік були проведені такі виховні заходи :

“ Щедра осінь”,” Мова – жива душа народу ”,” Тато, мама і я – спортивна сім’я ”, “Вертеп ”, “ Мамо моя рідненька”,” Сильні, сміливі, грайливі”, “ Чарівний світ казки ”.

Цікаво та змістовно пройшли такі вечори відпочинку : “ Учительська доля – святиня свята “, “ О тій порі, коли пожовкло листя ”,” Королева квітів”, “ Смійтеся на здоров’я ” та ін.

Було проведено сім тижнів :

* Тиждень учителя
* Тиждень правових знань
* Тиждень казки
* Тиждень ОБЖ
* Тиждень книги
* Тиждень початкової школи
* Тиждень безпеки дитини

Проведено конкурси малюнків :

-Учитель – незгасна зоря ;скажемо СНІДу НІ!;права дитини і людини ; дитинства світ ; ми за здоровий спосіб життя; мої права.

Активну участь учні брали в різних акціях. Це такі як :

* Пам’ятники
* За чисте довкілля
* Чистодвір
* Зимуючі птахи
* Милосердя
* П’ять картоплин
* Збережи ялинку
* Посади дерево

Дирекція школи відповідно до своїх посадових обов’язків тримає на контролі питання соціального захисту учнів пільгових категорій : дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить про увагу педагогів до проблем прав дитини, їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, а саме : національна спрямованість, цілісність, превентивність.

Проведення загальношкільних та класних заходів спрямоване на масове охоплення учнів позакласною діяльністю, в якій кожен вихованець може проявити власні здібності, нахили , інтереси. Залучення дітей девіантної поведінки здійснюється в спортивні гуртки та гуртки художньо-естетичної творчості. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками у класних журналах , заступник директора веде спеціальний журнал.)

З метою покращення стану здоров’я учнів проводилось медичне обстеження дітей лікарями, проводились необхідні медичні щеплення (з дозволу батьків).

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Керівниками школи планувались різні види внутрішкільного контролю за роботою педагогів – предметників та класних керівників : тематичний, класно-узагальнюючий, фронтальний, поточний, оглядовий. Під час планування внутрішкільного контролю дирекція дотримується таких принципів як планомірність, обгрунтованість, теоретична і методична підготовленість.

14 жовтня в селі була проведено свято до річниці створення УПА.

 На це свято були запрошені учасники УПА, мешканці села, яким довелося пережити страшні роки лихоліття. У цей день відбулося покладання квітів до могили загиблим воїнам УПА, що знаходяться на території села. Активними учасниками у мітингу-реквіємі стали учні нашої школи, які під керівництвом педагога-організатора Андросюк Г.В. підготували літературно-музичну композицію «Тих днів не згасне пам’ять».

Проводячи чергування по школі, вчителі і учні слідкують за дотриманням правил поведінки у їдальні, громадських місцях.

Розвитку креативності учнів сприяють проекти «У ракурсі фотооб’єктиву чарівні куточки рідного краю», «Природа очима дітей», «У годину творчості» тощо.

Педагогічним колективом закладу вироблена стратегія дій для створення гармонійного розвитку дітей та молоді відповідно до завдань художньо-естетичного виховання.

Школою проводиться певна робота з профорієнтації та працевлаштування неповнолітніх. Ведеться облік довідок щодо навчання випускників.

Традиційно учні школи взимку беруть активну участь у природоохоронних акціях: «Допомога птахам», «Збережи ялинку»

Згідно з Указом Президента України «Про проведення Весняної толоки з озеленення та благоустрою в школі були розроблені та проведені заходи по підготовці та проведені Весняної толоки з озеленення та благоустрою.

Першочерговим завданням у нашій роботі визначено зближення духовних, етично – педагогічних позицій педагогів, адміністрації та батьків.

Як показує практика, ставлення батьків до педагогів формується значною мірою через погляди і настрої дітей. Іноді явно неправі діти через свою емоційність, егоїстичність представляють дії вчителя в негативному плані, навіть розуміючи їх обґрунтованість. Упереджена інформація дітей призводить до неправильної оцінки батьками вчинків і позицій педагога, заважає взаєморозумінню педагога і сім’ї. Виходячи з цього, вчителі прагнуть не тільки підвищувати етичну обґрунтованість і переконливість своїх дітей, але й зміцнювати особисті контакти з сім’ями вихованців.

У школі склалась гарна традиція – відмічати подяками труд батьків. Як правило вручаються подяки батькам, які багато допомагають учителям, незалежно від того як навчаються діти.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Велика увага в школі приділяється і фізичному вихованню учнів. В школі проводяться: день фізкультурника, змагання з волейболу, футболу, баскетболу та інші.

Таким чином, створена у школі система громадянської освіти та виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах, розпочинає процес формування центру освітнього округу.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Економічне виховання.

• Екологічне виховання.

Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, кожного вівторка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,

- лекції, бесіди на правову тематику

- анкетування.

- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

- уроки правознавства.

- олімпіади з правознавства.

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Практичним психологом школи Гуламирян І.Г. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Івано-Франківського МВ УМВС учні школи відсутні.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;

• інвалідів – 4;

• чорнобильців – 0;

• багатодітних –8.

Діти АТО - 6

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 13,50 грн.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Вовчинецькій школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.
 Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Дуже цікаво пройшов захід «Ярмарок професій», де учні вдало презентували свою майбутню професію.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані, з 10 випускників 10 продовжили навчання в ліцеях та коледжах. Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Директором школи створено куточок для батьків, у якому розміщується вся необхідна для них інформація.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів запрошуються працівники ФАПу для проведення щеплень учнів та огляду на педикульоз. Працівники ФАПу організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на великій перерві у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦМЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи працівників ФАПу на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Згідно річного плану роботи школи протягом 2016-2017 навчального року в закладі проводилась робота щодо забезпечення безпечної життєдіяльності та попередження дитячого травматизму серед учнів, яка була організована і проводилась відповідно до програми курсу «Основи здоров’я» та «Основи безпеки життєдіяльності», програми попередження побутового травматизму, рекомендацій Міністерства освіти і науки, Головного управління освіти і науки та інших нормативно-правових документів. На початку навчального року були видані накази про призначення відповідальних за протипожежну безпеку – Петренко М.П. та за роботу з попередження дитячого травматизму – заступника директора з навчальної роботи Якубенко Н.Б.

На початку року були складені акти-дозволи на проведення занять в спортзалі, кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики. Також в цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, є журнали інструктажів учнів.

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам’ятки на час канікул. Постійно проводяться додаткові бесіди у зв’язку з трагічними випадками, які сталися в районі, області або країні.

Згідно рекомендацій МОНУ проводились навчальні екскурсії та навчальна практика протягом року. Під час навчальної практики класними керівниками та вчителями – предметниками проводились інструктажі з учнями та реєструвалися в журналі.

В школі ведеться систематично робота з профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники проводять цикл бесід «За здоровий спосіб життя» за тематикою, запропонованою Міністерством освіти. В методкабінеті є підбірка матеріалів і наочності на допомогу класним керівникам з профілактики вживання алкоголю, куріння, наркоманії, з профілактики ВІЛ/СНІДу, матеріали з пожежної безпеки, по дорожньому руху, з попередження травматизму при користуванні електроприладами тощо.

У травні в школі проводився День ЦЗ. Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ.

Протягом року в школі проводились зустрічі з медпрацівниками ФАПу, які проводили бесіди з учнями 7-9 класів з профілактики вживання алкоголю, тютюнопаління, вживання наркотиків, профілактики захворювань на СНІД. Неодноразово учні зустрічались з сільським дільничним міліціонером, який провів бесіди з учнями 7-9 класів про відповідальність за правопорушення, та правопорушення правил дорожнього руху.

В школі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді та батьківських зборах.

Протягом року всім дітям згідно графіка проводили профілактичні щеплення. Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ та атипової пневмонії.

В школі ведеться журнал обліку нещасних випадків, де реєструються всі випадки травматизму, які сталися в школі або вдома. За 2017-2018 навчальний рік нещасних випадків зареєстровано 1**.** Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно доглядаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Впродовж 2017-2018 року адміністрацією школи при допомозі депутатів міської ради Фецича В.І., Марцинківа Р.Р., Саврея В.Я. отримано кошти , закуплено або виконано такі роботи:

1. Придбано та поміняно світильники ЛЕД – ламп на 63000 грн.
2. Закуплено комп’ютерної техніки на суму 104 000 грн. Зокрема
* Ноутбуки – 8 шт.,
* Телевізорів – 1 шт.,
* Принтерів – 4 шт.
1. Закуплено 4 комплекти парт та 4 класні дошки на загальну суму 82000 грн.
2. Придбано та встановлено вішалку в їдальні та спортзалі, офісні меблі на загальну суму 49000 грн.
3. За спонсорські кошти зроблено євроремонт в учительській кімнаті на загальну суму 11300 грн.
4. Закуплено для учительської кімнати 10 офісних столів , 20 стільців та 2 вішалки.
5. За рахунок міського бюджету закуплено 2 газонокосілки, поміняно електролічильник, закуплено фарби та будівельних матеріалів на суму 7300 грн. Депутатом Фецичем В.І. теж закуплено фарби на суму 8450 грн.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Вовчинецькою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.